

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.08 Правоведение

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час./з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	72/2	2		2	2	62	4	Зачет
Итого	72/2	2		2	2	62	4	Зачет

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

А.И. Скибин

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«25» 06 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание практических занятий	6
4.3. Содержание самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля).....	11
Фонд оценочных средств.....	12
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	13
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	16
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля).....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общекультурные		
1.	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З 1(ОК-5) –I принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: У 1(ОК-5) –I работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: В 1(ОК-5) –I приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Общепрофессиональные		
2.	ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: З 1(ОПК-1) –I нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования Уметь: У 1(ОПК-1) –I анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию Владеть: В 1(ОПК-1) –I навыками использования нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психология социальных коммуникаций	Психология социальных коммуникаций. Социология. Управленческие компетенции. Кросс-культурный менеджмент. Конфликт-менеджмент. Психология делового общения. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика: преддипломная практика
Общепрофессиональные			
2	ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и	Предшествующие дисциплины отсутствуют	Инновационный менеджмент. Практико-ориентированный

использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	проект. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Аудиторная контактная работа (всего)*	4	4
в том числе:	2	2
лекционные занятия (ЛЗ)*		
практические занятия (ПЗ)*	2	2
Внеаудиторная контактная работа: КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
в том числе:	46	46
самостоятельное изучение материала		
подготовка к зачету	16	16
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Основы государства и права	2	2	-	10	-	14
2	Конституционное право и административное право РФ.	-	-	-	12	-	12
3	Гражданское, налоговое право и трудовое право РФ	-	-	-	12	-	12
4	Основы муниципального, экологического и уголовного права				12		12
1-4	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	2		-	2
1-4	Подготовка к зачёту.	-	-	-	16	4	20
Итого:		2	2	2	62	4	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
1 курс			
1	1	Тема 1.1. Основы государства и права Понятие государства и права. Теория прав. Субъекты и объекты права, юридические факты и юридическая ответственность.	2

	Отрасли права РФ. Участники и источники конституционного права, их анализ. Высшие органы государственной власти, их формирование и полномочия. Избирательное право РФ. Правовая основа МСУ Органы по рассмотрению административных дел. Состав преступления, категории преступления Федеральные суды, мировые суды.	
Итого за курс:		2
Итого:		2

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
1 курс			
1	1	Тема 1.1 Анализ источников российского права – Конституция РФ. Конституционные нормы как источники российского законодательства Федеральные, региональные и местные выборы Публичные слушания МСУ в РФ Судебные и правоохранительные органы РФ	2
Итого за курс:			2
Итого:			2

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 курс		
1	Самостоятельное изучение тем	10
	Теории происхождения государства и права	2
	Субъективное и объективное право. Публичное и частное право	4 4
2	Самостоятельное изучение тем	12
	Анализ Конституции РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Активное и пассивное избирательное право	4
	Правовое государство	4
	Источники муниципального права Полномочия органов МСУ в землепользовании, строительстве и местных налогах и бюджете	2 2
3	Самостоятельное изучение тем	12
	Особенность права собственности на землю в РФ.	2
	Возникновение и прекращение обязательств Денежные обязательства	2
	Договора купли-продажи, энергоснабжение, строительного подряда	2
	Финансовые договора, эскроу счета. страхование, ОСАГО Источники трудового права. Социальное партнёрство, виды.	2
	Налоговое законодательство РФ. Камеральные и выездные налоговые проверки.	2
	Понятие налогового правонарушения, юридическая ответственность за их совершение.	2
4	Самостоятельное изучение тем	12
	Административная ответственность юридических лиц.	4
	Экологические правонарушения и виды юридической ответственности. Анализ УК РФ	4 4
1-4	Подготовка к зачёту	16
Итого за курс:		62
Итого:		62

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Лучин В.О., Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Белоновский В.Н., Эриашвили Н.Д., Чихладзе Л.Т., Пряхина Т.М., Зинченко Е.Ю., Опалева А.А., Осавелюк А.М., Чепурнова Н.М., Прудников А.С., Саудаханов М.В., Чертова Н.А., Егоров С.А., Миронов А.Л., Булавин С.П., Алексеев И.А., Варсеев В.В., Кальгина А.А., Кирсанов А.Ю., Гаглоев Д.В., Галушкин А.А., Лучин ред., Эбзеев В.О., Хазов Б.С., Чепурнова Е.Н., Конституционное право России: учебник / 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71249	elib.samgtu.ru
2	Лебедев сост., Конституционное, гражданское и административное право: учебно-методическое пособие / , МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, сост. Лебедев И.М.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76387	elib.samgtu.ru
3	Костюков А.Н. Муниципальное право: учебник / Костюков А.Н., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71025	elib.samgtu.ru
4	Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Введение в гражданское право: учебное пособие / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А., Статут: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 58240	elib.samgtu.ru
5	Буянова А.В., Мацкевич О.В., Приженникова А.Н., Буяновой ред., Мацкевич А.В., Приженниковой О.В., Трудовое право России. Особенная часть: учебник / Буянова А.В., Мацкевич О.В., Приженникова А.Н., Прометей, ред. Буяновой А.В., Мацкевич О.В., Приженниковой А.Н.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94557	elib.samgtu.ru
6	Эриашвили Н.Д., Багмет А.М., Григорьев А.И., Зубач А.В., Косов М.Е., Зырянов С.М., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Хадисов Г.Х., Ласкин А.А., Килясханов ред., Багмет И.Ш., Григорьев А.М., Налоговое право: учебник / Эриашвили Н.Д., Багмет А.М., Григорьев А.И., Зубач А.В., Косов М.Е., Зырянов С.М., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Хадисов Г.Х., Ласкин А.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Килясханов И.Ш., Багмет А.М., Григорьев А.И.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72425	elib.samgtu.ru
7	Баринов С.В. Баринов, С.В. Правоведение : учеб. пособие / С. В. Баринов; Самар.гос.техн.ун-т, Филиал в г. Сызрани.- Самара, 2009.- с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 286	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Баринов С.В. Баринов, С.В. Правоведение : учеб. пособие / С. В. Баринов; Самар.гос.техн.ун-т, Филиал в г. Сызрани.- Самара, 2009.- с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 286	elib.samgtu.ru
2	Лебедев сост., Конституционное, гражданское и административное право: учебно-методическое пособие / , МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, сост. Лебедев И.М.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76387	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		

3	Лучин В.О., Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Белоновский В.Н., Эриашвили Н.Д., Чихладзе Л.Т., Пряхина Т.М., Зинченко Е.Ю., Опалева А.А., Осавелюк А.М., Чепурнова Н.М., Прудников А.С., Саудаханов М.В., Чертова Н.А., Егоров С.А., Миронов А.Л., Булавин С.П., Алексеев И.А., Варсеев В.В., Кальгина А.А., Кирсанов А.Ю., Гаглоев Д.В., Галушкин А.А., Лучин ред., Эбзеев В.О., Хазов Б.С., Чепурнова Е.Н., Конституционное право России: учебник / 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71249	elib.samgtu.ru
4	Костюков А.Н. Муниципальное право: учебник / Костюков А.Н., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71025	elib.samgtu.ru
5	Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Введение в гражданское право: учебное пособие / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А., Статут: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 58240	elib.samgtu.ru
6	Буянова А.В., Мацкевич О.В., Приженникова А.Н., Буяновой ред., Мацкевич А.В., Приженниковой О.В., Трудовое право России. Особенная часть: учебник / Буянова А.В., Мацкевич О.В., Приженникова А.Н., Прометей, ред. Буяновой А.В., Мацкевич О.В., Приженниковой А.Н.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94557	elib.samgtu.ru
7	Эриашвили Н.Д., Багмет А.М., Григорьев А.И., Зубач А.В., Косов М.Е., Зырянов С.М., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Хадисов Г.Х., Ласкин А.А., Киясханов ред., Багмет И.Ш., Григорьев А.М., Налоговое право: учебник / Эриашвили Н.Д., Багмет А.М., Григорьев А.И., Зубач А.В., Косов М.Е., Зырянов С.М., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Хадисов Г.Х., Ласкин А.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Киясханов И.Ш., Багмет А.М., Григорьев А.И.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72425	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе

полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.01.08 Правоведение**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.01.08 Правоведение**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2020 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-5) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы государства и права	3 1 (ОК-5)-I, У 1(ОК-5)-I, В 1(ОК-5)-I. 3 1 (ОПК-1)-I, У 1(ОПК-1)-I, В 1(ОПК-1)-I.	Вопросы к устному опросу
2	Раздел 2 Конституционное право и административное право РФ.	3 1 (ОК-5)-I, У 1(ОК-5)-I, В 1(ОК-5)-I. 3 1 (ОПК-1)-I, У 1(ОПК-1)-I, В 1(ОПК-1)-I.	Вопросы к устному опросу
3	Раздел 3 Гражданское, налоговое право и трудовое право РФ	3 1 (ОК-5)-I, У 1(ОК-5)-I, В 1(ОК-5)-I. 3 1 (ОПК-1)-I, У 1(ОПК-1)-I, В 1(ОПК-1)-I.	Вопросы к устному опросу
4	Раздел 4 Основы муниципального, экологического и уголовного права	3 1 (ОК-5)-I, У 1(ОК-5)-I, В 1(ОК-5)-I. 3 1 (ОПК-1)-I, У 1(ОПК-1)-I, В 1(ОПК-1)-I.	Вопросы к устному опросу
5	Промежуточная аттестация: зачёт.	3 1 (ОК-5)-I, У 1(ОК-5)-I, В 1(ОК-5)-I. 3 1 (ОПК-1)-I, У 1(ОПК-1)-I, В 1(ОПК-1)-I.	Вопросы к зачёту

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания:

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой,

рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	30 баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	20 баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	10 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 10 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Признаки федеративного государства.
2. Назовите источники российского права.
3. Перечислите виды юридической ответственности
4. Кто является источником власти в РФ.
5. Раскройте понятие активного и пассивного избирательного права в РФ.
6. Назовите органы по рассмотрению административных дел.
7. Назвать источники гражданского права в РФ.
8. Назовите основные условия договора строительного подряда.
9. Назовите группы налогов в РФ.
10. Какие трудовые договора заключаются в РФ.
11. Назовите органы МСУ в РФ.
12. Назовите предмет источника экологического права.
13. Назовите элементы состава налогового преступления

2. Формы промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде устного зачёта и заключается в ответе на вопросы к зачёту, содержащего 2 вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Теории возникновения государства и права
1. Сущность и форма государства.
2. Понятие права. Учения о сущности права.
3. Теории права: принципы и признаки права. Толкование права
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Норма права, ее структура.
6. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты РФ.
7. Правовая система РФ
8. Отрасли права РФ, краткая характеристика
9. Избирательный процесс в РФ.
10. Правоотношения. Субъекты и объекты права
11. Юридические факты.
12. Правонарушение. Состав и виды правонарушения.
13. Основы конституционного права РФ.
14. Высшие органы государственной власти РФ
15. Права и свободы человека. Избирательное право РФ.
16. Основы административного права РФ
17. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
18. Основы гражданского права РФ
19. Юридические лица, порядок образования и виды
20. Сделки, недействительные сделки. Доверенность.
21. Сроки, исковая давность.
22. Право собственности РФ.
23. Возникновение и исполнение обязательства.
24. Перемена лиц в обязательстве.
25. Ответственность за неисполнение обязательств.
26. Порядок заключения договора.
27. Договор купли продажи.
28. Поставка и энергоснабжение
29. Аренда и лизинг.
30. Договор займа и кредита транспортные договора.
31. Договор строительного подряда.

32. Страхование в строительстве.
33. Наследственное право.
34. Порядок принятия наследства
35. Трудовой договор его заключение.
36. Переводы на другую работу, перемещение.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Трудовая дисциплина. Поощрение и увольнение работника.
39. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
40. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
41. Финансирование жилищного строительства, эскроу-счета.
42. Налоговые отношения в РФ. Налоговая декларация и налоговые проверки в РФ.
43. Налоговые правонарушения и виды ответственности.
44. Предоставление земельных участков под строительство согласно ЗК РФ
45. Градостроительный кодекс РФ – зонирование территорий.
46. Градостроительный кодекс РФ – генеральные планы - публичные слушания
47. СРО в строительстве
48. Экологическая ответственность, возмещение вреда.
49. Жилищный кодекс РФ - Управление МКД – основные положения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы к зачёту
	Практические занятия	Зачёт
	Разделы 1,2,3,4.	Разделы 1,2,3,4.
ОК-5-I	3 1 (ОК-5)-I, У 1 (ОК-5)-I, В 1 (ОК-5)-I.	3 1 (ОК-5)-I, У 1 (ОК-5)-I, В 1 (ОК-5)-I.
ОПК-1-I	3 1 (ОПК-1)-I, У 1 (ОПК-1)-I, В 1 (ОПК-1)-I.	3 1 (ОПК-1)-I, У 1 (ОПК-1)-I, В 1 (ОПК-1)-I.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-5) и общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 5

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Вопросы к устному опросу	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к зачёту	по окончании изучения дисциплины / устно	экспертный	Зачёт / незачёт	ведомость, рабочая книжка преподавателя зачетная книжка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.01.08 Правоведение**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Менеджмент Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	72/2	2	-	2	2	62	4	Зачёт
Итого	72/2	2	-	2	2	62	4	Зачёт

Дисциплина (модуль) относится к *базовой* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:	
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими проблемами государства и права, развитием отдельных отраслей права: конституционного, включая права и свободы человека и гражданина; гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного права и антикоррупционного законодательства РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачёта.

2.1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, МИН
1	1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные; в) экономические и финансовые; г) налоговые.	ОК-5	2
2	совокупность нескольких родственных национальных правовых систем, которая основана на общности источников права, его структуры и исторического пути формирования называется.....?	ОК-5	2
3	исторически сложившийся источник права и правило поведения. Позже часто санкционировалось государством и включалось в его систему правовых норм называется.....?	ОК-5	2
4	К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся: а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными; в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.	ОК-5	2
5	По действующему законодательству предпринимательской признается: а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли; в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое; г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.	ОК-5	2
6	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как: а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.	ОК-5	2
7	Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:	ОК-5	2

	<p>а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;</p> <p>б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;</p> <p>в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;</p> <p>г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.</p>		
8	<p>Принцип свободы договора означает:</p> <p>а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;</p> <p>б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;</p> <p>в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.</p>	ОК-5	2
9	<p>Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:</p> <p>а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;</p> <p>б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <p>в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.</p>	ОК-5	2
10	<p>В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?</p> <p>а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;</p> <p>б) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;</p> <p>в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;</p> <p>г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.</p>	ОК-5	2
11	<p>Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:</p> <p>а) федеральную, региональную, местную;</p> <p>б) законодательную, исполнительную, судебную;</p> <p>в) политическую, экономическую, военную.</p>	ОПК-1	2
12	<p>Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных, нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:</p> <p>а) указ Президента РФ;</p> <p>б) постановление Правительства РФ;</p> <p>в) федеральный закон;</p> <p>г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.</p>	ОПК-1	2
13	<p>политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны, называется.....?</p>	ОПК-1	2
14	<p>Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Основными признаками правового государства являются:</p> <p>а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;</p> <p>б) господство одной партии;</p> <p>в) принцип разделения властей;</p>	ОПК-1	2

	г) ответственность личности перед государством; д) взаимная ответственность личности и государства; е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.		
15	Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Признаками права является то, что оно: а) выражает волю экономически господствующего класса; б) формы и меры принуждения не регламентированы; в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу; г) характеризуется конкретностью, определенностью; д) обеспечивается силой общественного мнения.	ОПК-1	2
16	Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это: а) сфера социально-культурных отношений; б) сфера политическая; в) сфера удовлетворения материальных благ населения; г) судебно-правовая сфера.	ОПК-1	2
17	Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является: а) теологическая теория; б) договорная теория; в) теория познания; г) теория внутреннего насилия; д) социально-экономическая теория.	ОПК-1	2
18	Укажите правильный ответ. Функции права - это а) основные направления его воздействия на общественные отношения; б) способы регулирования общественных отношений; в) способы регламентации общественной жизни.	ОПК-1	2
19	избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший в свою поддержку большинство голосов избирателей, принявших участие в голосовании называется.....?	ОПК-1	2
20	Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой; г) федерацией; д) социальным государством.	ОПК-1	2
21	Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) конфедерацией; б) унитарным государством; в) федеративным государством; г) республикой; д) социальным государством.	ОПК-1	2
22	Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ; б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника; в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни; г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.	ОПК-1	2
23	В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с	ОПК-1	2

	лицами, достигшими возраста _____ лет.		
24	Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.	ОПК-1	2
25	Как в Трудовом кодексе Российской Федерации называется договор, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?	ОПК-1	2
26	Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из: а) 83 субъектов; б) 89 субъектов; в) 85 субъектов; г) 86 субъектов.	ОПК-1	2
27	Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.	ОПК-1	2
28	Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза.	ОПК-1	2
29	Собственник имеет правомочия владения, пользования и?	ОПК-1	2
30	Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается: а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность; б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность; в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	ОПК-1	2
31	Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф; д) административное приостановление деятельности; е) обязательные работы.	ОПК-1	2
32	Укажите правильный ответ. Объективную сторону правонарушения характеризует:	ОПК-1	2

	а) мотив; б) вина; в) общественно вредное последствие; г) цель.		
33	Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Только по решению суда применяются следующие административные наказания: а) штраф; б) предупреждение; в) административный арест; г) дисквалификация.	ОПК-1	2
34	правовой термин, обозначающий способность лица нести ответственность за совершенные правонарушения называется.....?	ОПК-1	2
35	Элементами структуры правовой нормы являются _____, диспозиция, санкция	ОПК-1	2
36	При рассмотрении уголовного дела в суде данное лицо выступает в качестве государственного обвинителя. О ком идет речь?	ОПК-1	2
37	Назовите теорию происхождения государства, сторонники которой считали, что государство выросло из семьи, а подданные относятся к монарху, как дети к отцу.....?	ОПК-1	2
38	Укажите 2 правильных варианта ответа. К основаниям наследования относится а) закон; б) желание наследника; в) родственные отношения; г) завещание; д) указание в договоре дарения.	ОПК-1	2
39	Всенародное голосование граждан по важнейшим вопросам жизни общества называется.....?	ОПК-1	2
40	Выберите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся а) противоправность поведения; б) вина в форме умысла или неосторожности; в) просрочка в исполнении обязательства; г) номинальные убытки; д) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.	ОПК-1	2
41	Укажите правильный ответ. Материальным признаком преступления признается: а) противоправность; б) аморальность; в) общественная опасность; г) виновность; д) наказуемость	ОПК-1	2
42	Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда? а) да, абсолютно все; б) нет; в) нет; отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами	ОПК-1	2
43	Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. По общему правилу, при заключении трудового договора, работник предоставляет работодателю следующие документы: а) паспорт; б) трудовую книжку;	ОПК-1	2

	<p>в) характеристику с прежнего места работы (учебы) или из органов соц. защиты;</p> <p>г) справку о семейном положении;</p> <p>д) страховое свидетельство государственного пенсионного фонда;</p> <p>е) справку о регистрации по месту жительства.</p>		
44	<p>По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:</p> <p>а) 56 часов;</p> <p>б) 40 часов;</p> <p>в) 36 часов;</p> <p>г) 24 часа.</p>	ОПК-1	2
45	<p>Укажите 2 правильных варианта ответа. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:</p> <p>а) штраф;</p> <p>б) исправительные работы;</p> <p>в) выговор;</p> <p>г) замечание;</p> <p>д) предупреждение.</p>	ОПК-1	2
46	<p>Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть:</p> <p>а) только физическое лицо;</p> <p>б) только юридическое лицо;</p> <p>в) физическое или юридическое лицо.</p>	ОПК-1	2
47	<p>Укажите правильный ответ. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации</p> <p>а) не допускается;</p> <p>б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке;</p> <p>в) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке;</p> <p>г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак;</p> <p>д) допускается, если суд при наличии уважительных причин вынесет решение о регистрации такого брак</p>	ОПК-1	2
48	<p>Укажите правильный ответ. В содержание брачного договора не могут быть включены положения</p> <p>а) о правовом режиме собственности супругов;</p> <p>б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов;</p> <p>в) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по воспитанию детей;</p> <p>г) способы участия супругов в доходах друг друга.</p>	ОПК-1	2
49	<p>Укажите неправильный вариант ответа. К условиям заключения брака в РФ относятся:</p> <p>а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;</p> <p>б) достижение брачного возраста;</p> <p>в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;</p>	ОПК-1	2

	г) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).		
50	Укажите правильный ответ. Общий срок исковой давности составляет а) 1 год; б) 5 лет; в) 3 года.	ОПК-1	2
51	Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются а) лица в возрасте до 14 лет; б) иностранные граждане и лица без гражданства; в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение; г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими; д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.	ОПК-1	2
52	Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают: а) универсальной правоспособностью; б) специальной правоспособностью; в) и универсальной, и специальной правоспособностью.	ОПК-1	2
53	Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует а) право владения; б) право оперативного управления; в) право распоряжения; г) право пользования	ОПК-1	2
54	Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется: а) наследственное право; б) обязательственное право; в) защита чести, достоинства и деловой репутации; г) дисциплинарная ответственность; д) возмещение морального вреда.	ОПК-1	2
55	Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации: а) частная собственность обладает приоритетом; б) государственная собственность обладает приоритетом; в) все формы собственности равноправны; г) коллективная собственность обладает приоритетом; д) собственность на формы не делится	ОПК-1	2
56	Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей называется.....?	ОПК-1	2
57признается соглашением лиц, вступающих в брак, или соглашением супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.	ОПК-1	2
58	нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом власти в специально утверждённом порядке называется.....?	ОПК-1	2
59	важнейшая составляющая субъективной стороны состава проступка или деликта, внутреннее отношение лица к	ОПК-1	2

	совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям называется.....?		
60	предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений называются.....?	ОПК-1	2